

(ri)APRIRE LA SCUOLA – TRE PASSAGGI PER MIGLIORARE GLI SPAZI EDUCATIVI

FOCUS	OBIETTIVO	STRUMENTI	ATTORI	AZIONI
<p>1. (ri)Aprire la Scuola significa migliorare gli spazi di apprendimento garantendo la sicurezza degli “abitanti” della scuola. Occorre riflettere sul rapporto spazio-didattica per bilanciare le esigenze di sicurezza con quelle educative e definendo, per ogni singola comunità scolastica, il modello più efficace e condiviso con tutti gli attori.</p>				
Rapporto tra spazio e didattica	Riaprire la scuola Post - COVID	Protocollo (ri)Aprire la scuola	Comunità Scolastica	Definizione del modello educativo Scheda 1.2
	Riqualificare gli spazi educativi		Comunità Locale	Condivisione degli obiettivi e degli strumenti Materiale 1.1
<p>2. La definizione del modello educativo e la condivisione comportano una verifica degli spazi di apprendimento disponibili, del loro utilizzo e della loro potenzialità ad assolvere nuove funzioni. Gli attori coinvolti sono il personale scolastico tutto, i bambini e la comunità locale a iniziare dai genitori. Ognuno portatore di specifiche competenze.</p>				
Analisi degli scenari	Analisi degli spazi scolastici	Schede rilevamento	Personale docente	Scheda indoor 1.4
				Scheda outdoor 1.6
	Analisi delle dotazioni scolastiche		Personale di Plesso	Schede Arredi 1.3
			Analisi degli spazi Extrascolastici	Comunità locale Comunità scolastica
	Scheda outdoor 1.8			
	<p>3. Definito il modello educativo, da implementare nei tempi necessari, e analizzate le risorse disponibili si possono immaginare le soluzioni strutturali, organizzative e di allestimento necessarie per una scuola sicura e di qualità. La comunità è chiamata a partecipare alle trasformazioni perché una scuola migliore significa una città migliore.</p>			
Qualificare gli spazi educativi e promuovere il benessere della comunità	Migliorare la scuola	Schede di Intervento	Comunità locale Comunità scolastica	Scheda Indoor 1.C
				Scheda Outdoor 1.D
				Scheda Servizi 1.B
	Migliorare la Città	KM2 Kilometro Quadrato Educativo		Scheda Ingressi 1.A
				Progetto KM2
	Realizzare un progetto condiviso	Laboratori di Autocostruzione		Laboratori MS21

