

# GIOCHI

## La Linea del Serpente

**Categoria:** ritmo, forza, coordinamento, equilibrio.

**Forma sociale:** singola, in due, in gruppo.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre); percorso lento (con pause per svolgere una particolare azione).

**Istruzioni per il gioco:** disegnare un serpente con i gessetti per terra, mettere un nastro adesivo blu lungo i bordi, o colorarlo con la pittura (se questo è permesso!).

## ZigZag

**Categoria:** ritmo, forza, coordinamento, equilibrio.

**Forma sociale:** singola, in due, in gruppo.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre); percorso lento (con pause per svolgere una particolare azione).

**Istruzioni per il gioco:** con il nastro adesivo disegna 4 o 5 linee parallele a distanze diverse, e poi una doppia linea a zig zag; per l'arrivo disegna un fiore!

## Ragnatela

**Categoria:** forza, coordinamento, equilibrio.

**Forma sociale:** singola, in due, in gruppo, gioco di ruolo.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre); percorso lento (con pause per svolgere una particolare azione).

**Istruzioni per il gioco:** con il nastro adesivo crea una ragnatela con linee che si incontrano tra di loro.

## Tracce di cuori

**Categoria:** ritmo, forza, coordinamento, equilibrio.

**Forma sociale:** singola, in due, in gruppo.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre); percorso lento (con pause per svolgere una particolare azione).

**Istruzioni per il gioco:** con i gessetti colorati disegna tanti cuori di dimensioni diverse piccole e grandi.

## Passo doppio sulle scarpe blu

**Categoria:** comunicazione, coordinamento, equilibrio, prove di calcolo.

**Forma sociale:** singola, in due, in gruppo.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre); percorso lento (con pause per svolgere una particolare azione).

**Istruzioni per il gioco:** posiziona le sagome delle scarpe blu a terra (appaiate destra e sinistra) seguendo lo schema del disegno.

## **In equilibrio sulle scarpe blu**

**Categoria:** forza, coordinamento, resistenza, equilibrio.

**Forma sociale:** gioco indipendente.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre).

**Istruzioni per il gioco:** fai le sagome delle scarpe blu, fissale per terra con il nastro adesivo, colora l'interno con il blu, seguendo il disegno. Una scarpa deve essere di un colore diverso (la "trappola").

## **Saltare sulle scarpe blu**

**Categoria:** forza, coordinamento, resistenza, equilibrio.

**Forma sociale:** gioco indipendente.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre).

**Istruzioni per il gioco:** fai le sagome delle scarpe blu, fissale per terra con il nastro adesivo, colora l'interno con il blu, seguendo il disegno.

## **Le tracce del pinguino**

**Categoria:** coordinamento, equilibrio.

**Forma sociale:** gioco indipendente.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre).

**Istruzioni per il gioco:** fai le sagome delle scarpe blu, fissale per terra con il nastro adesivo, colora l'interno con il blu, seguendo il disegno.

## **Labirinto**

**Categoria:** coordinamento, equilibrio, orientamento.

**Forma sociale:** gioco indipendente, a coppie, in gruppo.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre).

**Istruzioni per il gioco:** disegna un labirinto quadrato usando nastro adesivo bianco o blu.

## **Parole, parole! Numeri, numeri!**

### **Saltare e calcolare**

**Categoria:** forza, coordinamento, lingua, equilibrio, matematica. **Forma sociale:** gioco indipendente, a coppie, in gruppo.

**Forma del gioco:** percorso veloce (saltare o correre).

**Istruzioni per il gioco:** fai tante sagome tonde quante sono le lettere dell'alfabeto, ognuna con una lettera e un po' di scarpe blu; dipingere l'interno delle sagome.